

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №49  
«РОДНИЧОК»

План по самообразованию  
воспитателя  
Кизиловой Елены Ивановны

---

на 2022-2024 уч.г.г.



# Самообразование

## Цель самообразования педагога

- *Расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания;*
- *Углубление знаний по разным методикам;*
- *Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;*
- *Повышение общекультурного уровня педагога.*



## Алгоритм составления плана по самообразованию

- Подбор темы
- Определение целей и задач
- Подбор литературы
- Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Предполагаемый результат
- Форма представления результатов самообразования



## Этапы реализации плана работы

1. Диагностический
2. Прогностический
3. Практический
4. Обобщающий
5. Внедренческий



1. *Образование* - высшее
2. *Квалификация* - высшая
2. **Тема самообразования:** «Развитие связной речи дошкольников посредством игровой деятельности и приемов мнемотехники».
3. *Работа начата* - сентябрь 2022г
4. *Предполагается закончить* - май 2024г.
5. **Цель:** повышение своего теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**6. Задачи на 2022-2023 уч.г.:**

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, изучение методик и технологий педагогов в интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.

Систематизировать работу по реализации системы мероприятий направленных на развитие связной речи детей посредством игры.

Разработать перспективный план работы с детьми;

Разработать перспективный план работы с родителями;

Подготовить консультации для родителей по этой теме;

Изготовить папку - передвижку;

Составить картотеку дидактических игр.

**7. Задачи на 2023-2024 уч.г.:**

Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, изучение методик и технологий педагогов в интернете; использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми.

Систематизировать работу по использованию приемов мнемотехники в развитии речи детей.

Разработать перспективный план работы с детьми;

Разработать перспективный план работы с родителями;

Подготовить консультации для родителей по этой теме;

Изготовить лэпбук;

Составить картотеку мнемотаблиц.

**7. Форма самообразования:** индивидуальная.

**Перспективный план на 2022 - 2023 уч. год.**

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (результат)	Отчёт о выполнении (что конкретно сделано)
<b>Подготовительный этап</b>		Изучение работ в интернете, а также методик и технологий, изучение методической литературы	выполнено	
<b>Работа с детьми</b>	Сентябрь	Знакомство с правилами д/и « Во саду ли в огороде»».	выполнено	Изготовлена д/и « Во саду ли в огороде».
	Октябрь	Разучивание словесных игр.	выполнено	Подбор словесных игр
	Ноябрь	Игры – инсценировки.	выполнено	Инсценировка сказки
	Декабрь	Разучивание п/игр	выполнено	Изготовлена картотека

	Январь	Игры по ПДД, решение ситуаций, нахождение правильных ответов.	выполнено	Развлечение «В стране дорожных знаков»
	Февраль	Разучивание стихов, пословиц, песен об армии	выполнено	Праздничное занятие « 23 февраля»
	Март	«Милым мамам»	выполнено	Чтение стихов
	Апрель	Игра « Сундучок сказок»	выполнено	Подборка предметных и сюжетных картинок»
	Май	Разучивание чистоговорок.	выполнено	Разработана картотека.
<b>Работа с родителями</b>	Сентябрь	Экскурсия «Центр речевого развития в группе».	выполнено	Показ речевого центра
	Октябрь	« Роль семьи в развитии речи ребенка»	выполнено	Выставка методической литературы.
	Ноябрь	Беседа « Театрализация и речь»	выполнено	Показ сказки
	Декабрь	Консультация «Подвижные игры и речь детей!»	выполнено	Изготовлена картотека подвижных игр
	Январь	Консультация « Д/И как средство развития речи»	выполнено	Изготовлена папка – передвижка
	Февраль	Консультация «Учим стихи играючи»	выполнено	Оформлена консультация
	Март	Консультация «Как играть в речевые игры»»	выполнено.	Оформлена консультация
	Апрель	Оформление памятки « Страна игр»	выполнено	Оформлена памятка
	Май	Итоговое родительское собрание.		
<b>Работа с педагогами</b>	Сентябрь	« Организация центра речевого развития»	выполнено	Оформлена консультация.
	Октябрь	« Играем в речевые игры»	выполнено	Изготовление памятки
	Ноябрь	« Роль театрализованных игр в развитии речи». Беседа.	выполнено	Показ сказки
	Декабрь	Подвижные игры для детей старшего возраста	выполнено	Изготовление картотеки.
	Январь	« Играя – учим стихи!» - беседа	выполнено	« В стране дорожных знаков»- развлечение
	Февраль	« Использование игровых приемов для развития связной речи»	выполнено	Оформлена консультация
	Март	« Игры на развитие мелкой моторики»	выполнено	Оформлена консультация
	Апрель	« Детям для рассказывания»	выполнено	Создание папки
	Май	« Игра – источник речевого развития»	выполнено	Показ презентации
<b>Самореализация</b>		«Использование игр по формированию грамматически правильной речи детей 3-5 лет» - публикация.	выполнено	
		«Приключение лягушки» - публикация.	выполнено	
		Показ центра речевого развития родителям.	выполнено	

		«Путешествие в страну дорожных знаков» - развлечение. « Незнайка в гостях у детей» - развлечение. Освоила цикл занятий в семинаре « Программа « Социокультурные истоки» в дошкольном образовании». « Правила дорожные знать каждому положено» - развлечение.	выполнено  выполнено  выполнено  выполнено	
<b>Планируемые курсы повышения квалификации (темы)</b>		«Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии ФГОС»	выполнено	Прошла курсы повышения квалификации
<b>Планируемая аттестация (год)</b>		2023-2024 уч.г.		
<b>Изучение литературы</b>		Волина «Учимся,играя» Новая школа 2007г Ушакова «Развитие речи дошкольников. Игры».2014г. ШороховаО.А. «Играем в сказку. Сказкотерапия» М.ТЦ Сфера2007г КнязеваО.Л., МаханеваМ.Д. «Приобщение детей к истокам русской, народной культуры»Детство 1998г. Ушакова О,С, «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» М. 1994г.	выполнено	Была изучена литература по теме: «Развитие связной речи дошкольников через игру».

### Перспективный план на 2023 - 2024 уч. год.

<b>Раздел плана</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Практические выходы (результат)</b>	<b>Отчёт о выполнении (что конкретно сделано)</b>
<b>Подготовительный этап</b>		Изучение работ в интернете, а также методик и технологий, изучение методической литературы		
<b>Работа с детьми</b>	Сентябрь	Упражнение: «Живые слова»- познакомить с мнемотаблицей.		Изготовлена мнемотаблица « Кто в домике живет».

	Октябрь	«Осень» знакомство с мнемодорожкой. Заучивание стих. Трутневой «Осень»		Картотека стих. о осени.
	Ноябрь	Игры – инсценировки.		Инсценировка сказки
	Декабрь	«Красавица зима» составление рассказа по мнемотаблице.		Изготовлена мнемотаблица.
	Январь	Заучивание стихотворения « Снегири» с помощью мнемотаблиц.		Составление мнемотаблицы.
	Февраль	Разучивание стихов, пословиц, песен об армии		Праздничное занятие « 23 февраля»
	Март	« Заюшкина избушка» рассказывание сказки		Подбор иллюстраций
	Апрель	Заучивание стих «Апрель»Аким, « Одуванчик»		Составление мнемотаблиц.
	Май	Наши знакомые насекомые.		Составление мнемотаблиц.
<b>Работа с родителями</b>	Сентябрь	Экскурсия «Центр речевого развития в группе».		Показ речевого центра
	Октябрь	« Уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста»		Составление папки передвижки.
	Ноябрь	Консультация « Разучивание стихотворений с помощью приема мнемотехники»		Изготовлена памятка «Мнемотехника в помощь мамам и папам»
	Декабрь	«Роль семьи в развитии речи детей!»		Изготовлена папка передвижка.
	Январь	Консультация «Игры, влияющие на развитие речи детей»		Составлена картотека игр.
	Февраль	Консультация «Использование загадок, как средства выразительности речи»		Изготовлена памятка « Принципы работы по мнемотаблице»
	Март	Консультация «Как играть в речевые игры»»		Оформлена консультация
	Апрель	Составление мнемотаблиц « Космос»		Составлены.
	Май	«Как я проведу лето», составление мнемотаблицы.		Составлены мнемотаблицы.
<b>Работа с педагогами</b>	Сентябрь	« Организация центра речевого развития»		Оформлена консультация.
	Октябрь	« Играем в речевые игры»		Изготовление памятки
	Ноябрь	« Роль театрализованных игр в развитии речи». Беседа.		Показ сказки
	Декабрь	О чем и как беседовать с ребенком после чтения.		Беседа

	Январь	« Играя – учим стихи!» - беседа		« В стране дорожных знаков»- развлечение
	Февраль	« Использование мнемотехники для развития связной речи»		Оформлена консультация
	Март	« Игры на развитие мелкой моторики»		Оформлена консультация
	Апрель	« Детям для рассказывания»		Создание папки
	Май	« Игра – как средство развития речи»		Показ презентации
<b>Самореализация</b>		«Развитие речи детей через приемы мнемотехники» - публикация. «Особенности проведения речевых игр» - публикация. Совместное с родителями оснащение центра речевого развития. «Путешествие в страну дорожных знаков» - развлечение. « По страницам любимых сказок» - развлечение. « Огонь друг- огонь враг!» развлечение		
<b>Планируемые курсы повышения квалификации (темы)</b>		«Подготовка к обучению грамоте детей старшего возраста с использованием инновационных образовательных методов и приемов»		
<b>Планируемая аттестация (год)</b>		2028-2029 уч.г.		
<b>Изучение литературы</b>		АкимоваГ. «Память на 5»Екатеринбург, 2006г БольшаеваТ «Учимся по сказке» «Детство – Пресс».2001г., ШороховаО.А. «Играем в сказку. Сказкотерапия» М.ТЦ Сфера2007г Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов» Дошкольное воспитание1990 №10. Ушакова О,С, «Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» М. 1994г., Полянская « Использование метода мнемотехники в обучению рассказыванию»2009г.		Изучена литература по теме «Мнемотехника в развитии речи дошкольников».